

18個月大回診時
計算您的孩子能使用的單字有多少（任何語言）：
您的孩子如何要求他想要的東西？
（他是用手指出來？咕噥？哭鬧？說話？）
您的孩子會跑嗎？
您的孩子如何與其他孩子玩？
您的孩子是否會一遍又一遍地重複同樣的奇怪行為或動作？
您的疑問：_____

24個月大回診時
計算您的孩子能使用的單字有多少（任何語言）：
您的孩子說話時是否會結合2個字？
當孩子想要某樣東西時，您對他說「不行」，他有什麼樣的反應？
您的孩子如何與其他孩子玩？
您的孩子是否會一遍又一遍地重複同樣的奇怪行為或動作？
您的疑問：_____

36個月大回診時
您的孩子是否會使用簡單的句子？
他人是否能理解您的孩子所說的絕大多數的話？
當孩子想要某樣東西時，您對他說「不行」，他有什麼樣的反應？
您的孩子是否會踢球？
您的孩子如何與其他孩子玩？
您的疑問：_____

48個月大回診時
您的孩子會在一句話裡使用多少單字？
其他人是否能理解您孩子所說的所有的話？
您的孩子是否會畫畫？
您的孩子如何與其他孩子玩？
您的疑問：_____

當您有所擔心時

請與我們分享您的疑慮

預先準備好問題，並且與孩子的醫師分享您的想法及擔心的事。

在回診開始時，讓醫師知道您對於您的孩子有所擔心或疑問。

您孩子的醫師可能會向您建議接下來該怎麼做，醫師可能會將您轉介給另一位醫師，或建議一些對您的孩子有所幫助的活動。

提出問題

我能做些什麼來幫助孩子的成長發育？
我可以觀察到哪些發展的變化？
我還可以向誰討論我的疑問？
我什麼時候要再回診？

做好紀錄

請將您孩子的所有紀錄保存在同一個地方，您可以使用資料夾或檔案夾。
請記錄與醫師討論您孩子發展的所有相關談話內容。
請記下您與孩子的醫師或其他專業人士討論疑問的日期與時間。



PHFE WIC Program
1-888-942-2229

www.phfewic.org

www.WICOnlineEducation.org

This institution is an equal opportunity provider.



如果您需要更多協助

您的第一通電話應該是撥給您孩子的醫師
此外，您的社區也備有相關資源能解答關於孩童發展的問題。

及早開始：(800) 515-2229

如果您的孩子未滿 36 個月，醫師可能會轉介您參與「及早開始」計畫，這是一項可協助幼兒學習及發展的計畫。

任何關心孩子發展的父母，均可致電轉介您的孩子，您不一定需要醫生的轉介。

學區：

如果你的孩子年滿 3 歲以上，請聯繫當地學校或學區，尋求對於您的孩子進行評量。

社區資源：211

如需有關社區資源的資訊，請撥打 2-1-1，包括從出生到5歲兒童的服務。

請與醫師討論您孩子的問題



您是最瞭解您孩子的人

每一位孩童都是獨一無二的。

您是您孩子的「專家」。

您知道您的孩子如何回應您與他人、傾聽及理解、牙牙學語及說話、並使用她的肢體動作。

請與醫師討論您孩子的問題

如此有助於醫師瞭解孩子的狀況。

每個家庭對於小孩應如何發展都有不同的想法，請與孩子的醫師分享您的觀念。

詢問孩子的醫師您能夠做些什麼來幫助孩子的成長及發展，醫師會針對您的做法提出意見。

在預定的回診中討論您憂慮的事，如果您仍有疑慮，您可預約特別門診。

請與醫師討論您孩子的發展問題

新生兒到2個月大的孩子能：

- 微笑
- 發出咕咕聲
- 吸吮及吞嚥
- 俯臥能抬起頭及胸部



試試此方法

- 寶寶哭時抱抱他
- 對您的寶寶說話及唱歌
- 對您的寶寶說故事及唸書
- 鼓勵寶寶玩玩具



3個月到6個月大的孩子能

- 牙牙學語及發出聲音
- 微笑
- 聽到聲音時會轉頭
- 兩手交換玩具
- 翻身（4個月大）
- 自己可以坐穩（6個月大）

試試此方法

- 與您的寶寶一起看故事書
- 對您的寶寶說話及唱歌
- 建立規律的睡眠習慣
- 玩躲貓貓

7個月到9個月大的孩子能：

- 發出「媽媽」、「爸爸」的聲音
- 叫名字時會有反應
- 食用食物泥
- 爬行

試試此方法

- 與您的寶寶一起看故事書
- 與您的寶寶一起說話及唱歌
- 建立規律的睡眠習慣
- 一起遊戲（例如隨音樂拍手）



10個月到12個月大的孩子能：

- 說1-3個「媽媽」、「爸爸」之外的單字
- 玩躲貓貓或隨著音樂拍手
- 同時敲打兩件玩具
- 單獨走幾步
- 使用手指自己吃東西



試試此方法

- 與您的孩子一起看故事書
- 與您孩子說說正在做的及看到的事
- 說出您的寶寶發出的聲音及行動
- 維持規律的睡眠習慣
- 誇讚您孩子的好行為

13個月到15個月大的孩子能：



- 說3-5個「媽媽」、「爸爸」之外的單字
- 指出一或多個身體部位
- 用杯子喝東西
- 單獨走得很穩

試試此方法

- 與您的孩子一起聊天及讀書
- 唱遊
- 鼓勵您的幼兒模仿單字

- 維持規律的睡眠習慣
- 鼓勵您的孩子與其他孩童一起玩

16個月到23個月大的孩子能：

- 說出15-50個單字
- 瞭解簡單的指示（如「過來媽媽這裡」）
- 對人表示好感，會親人
- 快步走或奔跑
- 使用湯匙

試試此方法

- 與您的幼兒一起唸書及說話
- 唱遊
- 向您的幼兒提出問題
- 誇獎您孩子的好行為



2歲大的孩子能：

- 結合兩個單字
- 遵從2步驟的指令
- 用蠟筆畫線
- 跑步及踢球
- 容易轉換活動



試試此方法

- 一起看書、鼓勵您的孩子指出字母及單字、描圖畫、告訴您故事
- 與您的孩子一起說話及唱歌
- 將您孩子的單字轉成字詞及句子
- 誇獎您孩子的好行為
- 儘可能讓孩子做選擇
- 維持規律的睡眠習慣
- 提前計畫以避免孩子不適應，並且在結束或改變活動前5分鐘提前告知孩。

3歲大的孩子能：

- 使用3個單字的詞
- 騎腳踏車
- 模仿畫圓
- 由您幫助穿衣服



- 4歲大的孩子能：
- 使用4個或以上單字組成的句子
- 畫出有一些身體部位的人
- 說出自己的名或姓
- 單腳往前或上下跳躍

試試此方法

- 一起唸書，鼓勵您的孩子指出字母及單字，描述圖畫，告訴您故事
- 向您的孩子提出問題，這可以為孩子提供分享想法的機會
- 使孩子有機會與其他孩童一起玩
- 儘可能讓孩子做選擇
- 誇獎您孩子的好行為
- 鼓勵您的孩子談談朋友及學校的情況

準備您的回診

請使用這些問題來幫助您與孩子的醫師談論孩子的發展。
使用空白處做筆記，或在就診前先寫下您自己的疑問。

2 及 4個月大時的回診
與寶寶說話時，其反應如何？
您的寶寶什麼時候會發出聲音？

您的寶寶會發出什麼聲音？

您的寶寶什麼時候會笑？

您的寶寶如何動作？（是否會抬頭、揮手臂和踢腿、翻滾？）

您的疑問 _____

6 及 9個月大時的回診

您的寶寶會發出什麼聲音？

您的寶寶如何動作？（是否會坐起、翻滾、爬行？

您的寶寶如何拿東西？

您的寶寶如何要求他想要的東西？（他會用指的、咕嚕還是哭鬧？）

您的寶寶對您如何反應？（是否會往您的方向看？在您說話的時候看著您？）

您的寶寶食用哪些食品？

您的疑問：_____

12 及 15個月大時的回診

計算您孩子能使用的單字數（任何語言）：

您的孩子如何表達自己的需求？

（他會用指的、咕嚕、哭鬧還是說出單字？）

您的孩子是否能行走？

您的孩子如何回應您（是否會往您的方向看、跟您玩、嘗試與您說話？）

您的孩子如何與您一起玩？

您的孩子是否用杯子喝水？

您的疑問：_____
