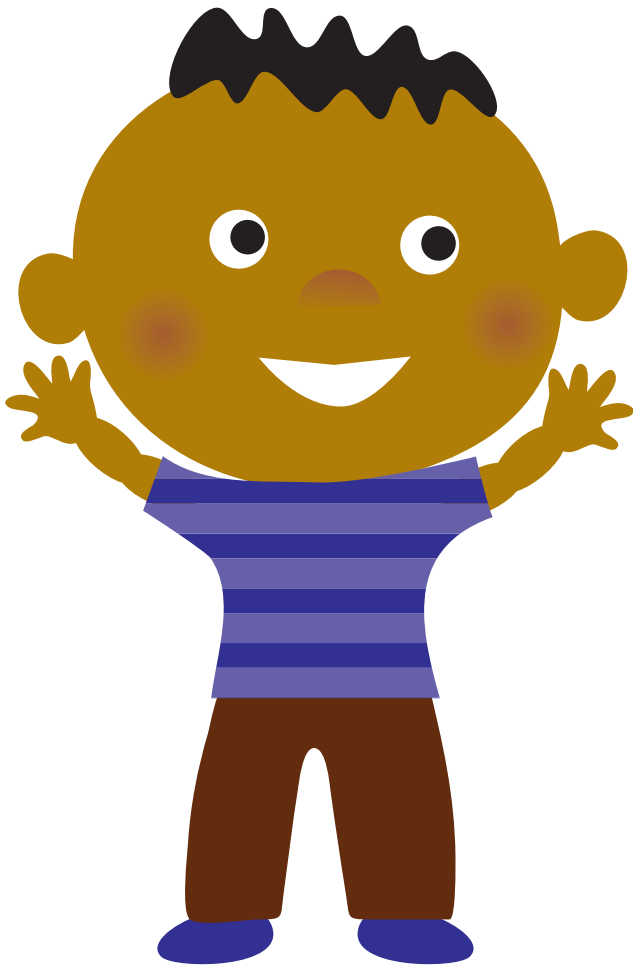




Proporcionado por el Programa de WIC y First 5 LA

# ¡Aquí Vengo!



**¡ME ENCANTA HABLAR!** La mayoría de los niños para la edad de 17 meses ya dicen de 1 a 50 palabras. Su niño probablemente entiende de 75 a 300 palabras.

**¡PUEDO CAMINAR!** Su niño de 15-17 meses de edad está caminando más fácilmente. Los niños primero caminan con las piernas muy separadas y los brazos extendidos para ayudarse en su equilibrio. Con más práctica los niños caminan con las piernas más juntas y los brazos más cerca de sus cuerpos. ¡Algunos niños de 15-17 meses de edad pueden **correr**.

**¡TE ESTOY OBSERVANDO!** Su niño la observa y la imita. Usted puede ayudar a su niño a aprender nuevas habilidades y a aceptar nuevas experiencias.

**¡BERRINCHES!** Muchos niños ya han hecho berrinches. Los berrinches son parte del desarrollo normal, pero eso no lo hace fácil para los padres. Los berrinches demuestran que su niño quiere ser independiente.

**APRENDER toma tiempo.** Con su ayuda, su niño aprenderá lo que es y lo que no es apropiado. Esta clase de enseñanza se llama **disciplina**. Hay muchas maneras de ayudar a su niño a aprender a portarse apropiadamente.

**LEERLE es aun más divertido.** Su niño puede disfrutar los libros. Hable con su niño sobre los dibujos. “¿Donde está el perrito? ¡Apunte al árbol! ¿Donde están los zapatos?” Pida a su niño que apunte a los dibujos. Entre más le lea y le hable a su niño, mas fácil le será aprender a leer y a hablar, y estará listo para el Kindergarten.



**PREGUNTA:** ¿Qué es lo que mi niño de 15-17 meses de edad está aprendiendo sobre el HABLA? Mi niño dice muchas palabras en forma muy infantil. ¿Cómo puedo ayudar a mi niño a decir las palabras correctamente?

**RESPUESTA:** Cuando los niños están empezando a hablar, las palabras no suenan como las palabras de un adulto. Algunos sonidos son difíciles de aprender. Aun muchos niños de 5 años de edad todavía tienen problemas con el sonido de la “R” y el sonido de la “L”. Usualmente, las madres y los padres comprenden muchas de las palabras que sus niños dicen, aún si las palabras suenan muy diferentes de como las dice un adulto. Usted puede repetirle la palabra a su niño diciéndosela correctamente. Por ejemplo, si su niño dice “eche” en lugar de “LECHE”, usted puede decir, “¡SÍ, es LECHE!” De ésta manera usted le está enseñando a su niño dos cosas. Primero, le está enseñando que usted le entiende. Cuando su niño siente que es entendido, va a querer hablar más. Segundo, usted le está enseñando a su niño la manera correcta de decir la palabra. Si usted le dice a su niño que la palabra no es correcta, quizás no esté dispuesto a intentar nuevas palabras.

## ¡Intente esto!

¿Enfadada de lavar los platos? Cante mientras lava, nombrando lo que está lavando, como platos, cacerolas, cucharas y tenedores. Puede cantar así: “Ahora vamos a lavar, cacerolas, cacerolas. Ahora vamos a lavar, cacerolas, cacerolas. Ahora vamos a lavar estos platos, estos platos. Ahora vamos a lavar, estos platos, estos platos.” Haga estrofas de todo lo que está lavando. También usted puede cantar mientras baña a su niño para enseñarle partes del cuerpo. “Ahora vamos a lavar, las manitas, las manitas.....”

Te Quiero I  
Mi = ♥  
Hijito You



**PREGUNTA:** ¿En qué idioma debo hablarle a mi niño?

**RESPUESTA:** Aprender más de un idioma beneficia a los niños el resto de sus vidas. Si usted habla más de un idioma, hable con su niño en todos los idiomas que usted sabe. O, puede hablarle en un idioma y alguien más puede hablarle en otro. También cántele a su niño en todos los idiomas que usted sabe. ¡Háblele, háblele, háblele! Si usted no habla inglés, no se preocupe. Enseñe a su niño su propio idioma. Su niño aprenderá el inglés rápidamente en la escuela.

## ¡Intente esto!

Vestirlo puede ser muy divertido. Mientras viste a su niño, pregúntele por las partes del cuerpo que están cubiertas. Es divertido preguntar, “¿Dónde está el pie?” mientras le pone el pantalón. Al ponerle la camisa es más divertido si pregunta “¿Dónde está tu cabello? ¡Ahora veo el cabello! ¿Ojos? ¡Ya veo los ojos! Nariz, ¿dónde estás? ¡Veo una nariz!”

**PREGUNTA:** ¿Qué tal si mi niño no está hablando todavía?

**RESPUESTA:** Algunos niños no comienzan a hablar hasta los 18 meses de edad. Si su niño todavía no está hablando, observe y vea como le responde a usted. Cuando usted sonrío, ¿le sonrío su niño? ¿Le da su niño un juguete y luego espera a que se lo regrese? ¿Escucha su niño cuando usted entra a su cuarto? Si su niño no parece responderle, consulte a su médico. Si su niño necesita más ayuda, es mejor obtenerla lo más pronto posible. Hay programas especiales para ayudar a niños, aun a niños pequeños.

**PREGUNTA:** ¿Cuáles son los MOVIMIENTOS de niños 15-17 meses de edad?

**RESPUESTA:** ¡Su niño de 15-17 meses de edad está caminando más fácilmente! ¡Algunos niños de 15-17 meses pueden caminar **hacia atrás!** ¡Algunos pueden **correr!** Quizás su niño quiera practicar gatear o subir las escaleras. Aunque ahora su niño parece tener más equilibrio, esté segura de que no puede acercarse a las escaleras si un adulto no está presente.



## ¡Intente esto!

Usted puede saber por cuantos meses un niño ha estado caminando. Un niño que está aprendiendo a caminar se pone de pie con las piernas muy separadas y los brazos extendidos para equilibrarse. Un niño que sostiene un juguete mientras camina, ha estado caminando por lo menos, un mes. Un niño que mira hacia arriba mientras camina, ha estado caminando por lo menos, dos o tres meses.

Su niño de 15-17 meses de edad también está mejorando el uso de los dedos y las manos. A los niños de ésta edad les encanta comer pequeños pedacitos de comida que son fáciles de agarrar con los dedos. ¡Pedacitos de queso, chícharos y cereal son comidas y juguetes para ellos! A los niños les gusta poner un objeto adentro del otro (como tazas y moldes de plástico de diferentes figuras.) Garabatear con un crayón le da fuerza a los dedos de su niño. ¡Los garabatos no parecerán letras, pero le ayudarán a su niño a escribir en el Kindergarten!

## ¡Esta plastilina es divertida!

Mezcle:  
1/4 de tazas de sal  
1 taza de harina  
1/4 de taza de agua

Deje que su niño en un recipiente mezcle el harina y la sal y luego agregue el agua. Amase y apriete la masa para que tenga la consistencia de la plastilina. Puede necesitar agregar más agua.

**Ideas:** Divida en secciones, después continúe amasando mientras agrega colorantes artificiales (líquidos o en pasta). A los niños les encanta hacer que la masa blanca cambie de colores. Utilice Kool-Aid sin endulzar como colorante y esencia.

**Tenga Presente:** Los menores de 12 meses nunca deben jugar con ésta plastilina. Siempre esté cerca de su niño cuando juegue con la plastilina. Sin supervisión, su niño podría ahogarse al comer los pedacitos pequeños.

## ¡Intente esto!

Es buena edad para darle a su niño plastilina para jugar. Usted puede prepararla. Juegue con la plastilina con su hijo. Enséñele a hacer serpientes y bolitas. Enséñele a aplastar las bolitas formando una tortilla o panqueque. Deje a su niño cortarla con un molde de galletas o con tazas.



## ¡Intente esto!

Su niño está observándola. Cuando está con el médico para la cita de su niño, pídale al médico que pretenda revisarla a usted primero. Demuéstrele a su niño que no le duele. ¡Puede ser que su niño quiera su turno!

## PREGUNTA: Mi niño hace BERRINCHES de llanto en las tiendas. ¿Qué puedo hacer?

**RESPUESTA:** Los berrinches son parte del desarrollo normal, pero no son una parte divertida del desarrollo. Primero, trate de prevenir el berrinche. Esté segura que su niño no tenga hambre, ni esté cansado cuando vaya de compras. Los niños de 15-17 meses de edad no tienen paciencia. Ellos quieren las cosas AHORITA. Segundo, puede levantar a su niño para tratar de confortarlo. Tercero, puede llevar al niño afuera de la tienda y darle una oportunidad de calmarse.

**PREGUNTA: ¡Mi niño agarra todo! Hay veces que siento que lo único que le digo todo el día es “NO.” ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño lo que es y lo que no es apropiado?**

**RESPUESTA:** Su niño no está tratando de desobedecerla. El no está tratando de hacerla enojar. Su niño aprenderá, pero toma mucho tiempo. Aquí están algunas ideas para ayudar a su niño a aprender. Trate de decir “sí” lo más seguido que le sea posible, y ahorre el “no” para razones de seguridad. Diciendo “no” le dice a su niño que pare, pero no le dice que hacer a cambio.

**Haga** un área segura donde su niño esté seguro jugando. Ponga cosas en esa área con las que él pueda jugar.

**Ignore.** Algunas veces su niño quiere su atención, cambiará su comportamiento si usted lo ignora. Por supuesto, usted no puede ignorar comportamientos peligrosos.

**Distraiga** a su niño. Cuando su niño extiende la mano para tocar algo rompible, dele algo irrompible para que juegue. Cuando usted esté hablando por teléfono, dele a su niño algo especial para que él juegue.

**Lleve** a su niño lejos de las cosas que usted no quiere que él toque. Dígale porqué lo mueve del lugar. Usted puede combinar estas maneras de ayudar a su niño a aprender. Por ejemplo, diga, “Por favor, no toques la estufa. La estufa está caliente. Puedes jugar aquí.”

**PREGUNTA: ¿Cuáles son los mejores JUGUETES para niños de 15-17 meses?**

**RESPUESTA: Usted** es más importante que cualquier juguete. **LÉALE** a su niño todos los días. **Juegue** con su niño en el piso todos los días. Abrácelo todos los días. **iHáblele** y **cántele** en todos los idiomas que usted sabe!

Su niño disfrutará meter cosas una adentro de la otra. Tazas, moldes de plástico de diferentes figuras, y rompecabezas simples son juguetes formidables para ésta edad. ¡Crayones, plastilina, y otros artículos para hacer arte le dan a su niño la oportunidad de desarrollar nuevos movimientos con los dedos! ¡Vea las muchas cosas que va creando! Su niño no podrá hacer una obra de arte que usted reconozca, pero disfrutará pintando y jugando con crayones.

## ¡Intente esto!

Deje que su niño le ayude con los quehaceres de la casa. Quizás le tome más tiempo si su niño le ayuda, pero le está enseñando la importancia del trabajo y que le agradece su ayuda.



## Rincón de Consejos de Seguridad



Los niños se pueden lastimar en un abrir y cerrar de ojos. Este primer paso en proveer un ambiente seguro para su niño es para preparar su hogar apropiadamente.

### La seguridad del niño en la COCINA:

- Ponga cerrojos de seguridad en todas las puertas y gabinetes, especialmente en donde están localizados los productos de limpieza y las medicinas.
- Utilice los quemadores traseros de la estufa y mueva todas las agarraderas de las ollas hacia atrás de la estufa.
- Nunca sostenga o pase líquidos calientes por encima de su niño.

### La seguridad del niño en el CUARTO:

- Si es posible, no ponga la cuna cerca o bajo una ventana. Si la cuna es puesta cerca de la ventana, asegure los cerrojos o utilice un protector de ventanas. Un niño puede escalar fuera de la cuna y atravesar la ventana.
- Quite las cortinas y los cordones de las persianas de alrededor de la cuna. Esto puede llevar a muertes por estrangulación.



#### First 5 LA

First 5 LA es una organización dedicada a la defensa de los niños y a la asignación de subsidios. Fue creada por los votantes de California para invertir los ingresos de los impuestos del tabaco de la Proposición 10 en programas para el mejoramiento de las vidas de los niños, desde prenatal y hasta los 5 años de edad, en el Condado de Los Angeles. First 5 LA encabeza causas de salud, educación y seguridad relacionadas con niños y familias. Para más información, por favor visite [www.first5la.org](http://www.first5la.org).



#### El Programa de WIC

WIC provee nutrición y servicios de educación sobre salud, apoyo a la lactancia materna, referencias a agencias comunitarias y alimentos sanos a mujeres, infantes y niños menores de cinco años de edad elegibles. Esta institución provee igualdad de oportunidades. Para mayor información por favor visite [www.wicworks.ca.gov](http://www.wicworks.ca.gov).